

# formation à la conception, l'animation et l'évaluation de formation



## Les objectifs

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de concevoir et animer une formation en face à face pédagogique :

- Structurer et concevoir une action de formation et les différents supports pédagogiques correspondant, en fonction du contexte et des besoins identifiés,
- Animer une formation, en intégrant les comportements et les pratiques nécessaires à l'atteinte des objectifs pédagogiques identifiés et en s'adaptant aux besoins des participants,
- Concevoir un dispositif d'évaluation et valider les connaissances acquises en vue de mesurer l'atteinte des objectifs de l'action de formation et de son intervention.



## Les enjeux

- Intégrer une approche structurée qui réponde aux attentes des différentes parties, aux objectifs de développement des compétences, et aux modes d'apprentissage personnes à former,
- Inscrire son action dans une démarche d'amélioration continue et de réponse aux exigences d'accessibilité aux personnes en situation de handicap,
- Professionnaliser sa démarche de conception et d'animation de formation.



## Durée et horaires :

42h00 de formation par participant, en face à face pédagogique de 9h00 à 17h30  
Répartis sur 3 fois 2 jours de formation



## Public et modalités d'accès

- Toute personne en situation de conception et animation de formation



## Prérequis

- Entretien en amont pour valider les attentes et l'adéquation du programme
- Expérience en situation de communication en collectif



## Modalités pédagogiques

- Techniques collaboratives de prise de conscience et de partages d'expérience
- Exercices concrets de découverte et d'expérimentation de conception et d'animation de formation
- Auto-analyses et définitions d'axe de développement de ses pratiques



## Suivi et modalités d'évaluation

- Auto-analyse des pratiques développées et fixation d'axes de progression en cours de formation
- Questionnaire de validation des connaissances en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation à chaud
- Questionnaire de suivi à 3 mois
- Certification devant un jury



## Déroulement de la formation

### Partie 1 Concevoir une formation et les supports pédagogiques correspondants

#### Objectifs de la partie :

- Identifier les objectifs pédagogiques d'une formation en fonction des besoins des différents acteurs,
- Construire un contenu de formation en adéquation aux objectifs à atteindre
- Construire une animation pédagogique, en intégrant le rythme d'apprentissage des futurs formés,
- Utiliser des techniques pédagogiques variées qui permettent d'atteindre les objectifs de la séquence,
- Concevoir les différents supports nécessaires à une animation de formation

#### 1. Structurer le contenu de la formation

- La clarification des besoins et des attentes quant au projet
- Les questions à se poser et les informations à collecter avant de se lancer dans une conception de formation
- L'identification des objectifs pédagogiques
- La construction du contenu de la formation en adéquation aux objectifs identifiés

#### 2. Concevoir le support participant

- Les enjeux du support participant dans une formation
- La construction d'un support participant facilement utilisable pendant et après la formation
- La rédaction d'un contenu simple, compréhensible et facilement mémorisable

#### 3. Construire l'animation pédagogique de la formation

- L'intégration du schéma d'apprentissage dans la structuration de son animation : le SAM
- La construction d'une trame pédagogique d'animation
- Le choix des techniques pédagogiques en fonction des objectifs de la séquence de formation
- L'estimation de la durée d'une séquence de formation
- Le lancement et la conclusion d'un module de formation
- La rédaction des consignes du guide d'animation



## Déroulement de la formation

### 4. Construire les supports pédagogiques de la formation

- La conception d'un support de présentation synthétique et visuel
- La construction des exercices pédagogiques et la rédaction des consignes pour un déploiement efficace

## Partie 2 Intégrer les techniques et les comportements de base de l'animation de formation

### Objectifs de la partie :

- Animer une séquence de formation, du lancement à sa conclusion,
- Gérer les 20/80 des cas particuliers qui peuvent se présenter lors d'une animation : une réticence, un refus, une absence de participation, des bavardages, etc
- Intégrer la posture et les techniques de l'animation en face à face pédagogique,
- Identifier les forces et les points à travailler dans sa pratique de formateur,

### 1. Bilan personnel en tant qu'animateur face à un groupe

- Diagnostic de son mode de communication/d'intervention devant un groupe
- Les 3 leviers de la communication : l'impact de sa gestuelle, du verbal et non verbal dans sa communication,
- La définition des ressources « naturelles » et des pistes à optimiser pour renforcer l'impact de sa communication auprès d'un groupe.

### 2. L'animation d'une séquence de formation

- Les conditions à mettre en place pour être prêt à animer une formation : préparation matérielle et physique
- Les comportements de base à intégrer dans sa posture de formateur
- L'animation d'une séquence de formation de A à Z
- La gestion des cas particuliers et de la participation
- L'illustration de ses propos

### 3. Réactiver pour évaluer et toujours plus de mémorisation

- Prendre conscience des enjeux associés aux notions de réactivation et d'évaluation des connaissances dans le processus d'apprentissage
- Identifier les différents niveaux d'évaluation à mettre en place et leurs objectifs
- Construire et animer des exercices interactifs pour réactiver et valider les connaissances, en cohérence avec les objectifs de la formation



## Plus d'informations sur la pédagogie

- L'objectif de cette formation est que vous soyez autonome sur la conception et l'animation de formation en fin de parcours. Nous vous demandons donc de choisir en amont de votre participation, un thème sur lequel vous allez pouvoir expérimenter les différentes méthodes et outils et construire votre propre module de formation.
- Une grande partie des mises en situation réalisées sont filmées.  
Un accès internet vous sera communiqué, il vous permettra de visionner les vidéos. Ce travail vise à vous faire prendre conscience de l'image que vous pouvez renvoyer à un groupe et de mesurer vos progrès en termes d'animation d'une session sur l'autre.
- Un livret stagiaire est remis à chacun pendant la formation. Il est complété par une boîte à outils de méthodes pédagogiques variées, ainsi que de liens d'accès à des ressources pédagogiques en ligne. Cette boîte à outils vous sera accessible également via un lien qui vous sera remis.
- Cette formation fait l'objet d'une certification interne TREMPLIN RH, avec passage devant un jury. Elle consiste en une soutenance et une mise en situation d'animation de 1h30 devant un jury de 2 professionnels. L'objectif sera de présenter un projet de conception et d'animation de formation, réalisé par le participant.



## Tarifs

- Financement particulier (contrat de formation) : 2.180 € TTC
- Pôle emploi : 2.900 € TTC
- Financement entreprise (convention de formation) : 3.600 € HT

Ces tarifs intègrent le passage en certification

## Nous contacter

Tremplin rh – 6 bis rue des verts Près - 59700 Marcq-en-Baroeul  
[hello@tremplin-rh.com](mailto:hello@tremplin-rh.com) - Tel : 03 20 06 62 03